

ECOLE ASSAS-GUZARGUES

CONSEIL D'ECOLE N°2 DU 28 / 03 / 08

Secrétaire : Mme Poblador

REGROUPEMENT DES ECOLES:

Suite à la décision de l'inspecteur, à la rentrée 2009, l'école maternelle sera rattachée à l'élémentaire. Ceci pourra nous permettre de jongler avec les effectifs.

ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE POUR LA RENTREE 2008 :

Pour le moment, vous en savez autant que nous, nous n'avons reçu aucun texte officiel.

SOUTIEN :

Aucun enseignant n'est volontaire. Aucun enfant n'a été signalé car nous ne souhaitons pas cautionner ce type de stage qui ne nous paraît pas du tout adapté à la résolution du problème.

- Bien que les enseignants aient un réel problème de pouvoir d'achat, nous ne voulons pas prendre en otage les enfants pour faire des heures supplémentaires.
- Un soutien efficace ne peut être mis en place que sur le long terme, au fur et à mesure que les difficultés apparaissent.
- Supprimer les vacances à des enfants en grande difficulté ne nous semble pas pertinent. Il vivrait ceci comme une double peine et ne servirait qu'à stigmatiser leurs problèmes.
- A-t-on pensé au rythme de l'enfant ?
- Les enseignants de C.M. doivent élaborer un bilan aux enseignants volontaires : sur quel temps ?

Nos propositions :

- Un enseignant supplémentaire pour 5 classes, pour faciliter la mise en place du soutien sur toute l'année.
- Prévoir un nombre de remplaçants afin d'assurer le service public : sur le département nous sommes à 364 journées non remplacées depuis la rentrée de janvier.
- Un RASED beaucoup plus important
- Des CLIS et des CLAD en quantité suffisante.

RASED :

Comme nous vous l'avions signalé en début d'année, le mardi Mme Goffiney intervient le matin ainsi qu'en fin d'après-midi dans les classes de cycle 2. Son travail consiste à assurer la classe pendant que l'enseignante prend en soutien les élèves en difficulté. Le nombre d'élèves fluctue en fonction des besoins Certains font l'objet d'un PPRE. Nous sommes enchantés de ce mode de fonctionnement. Si c'est possible, nous souhaiterions qu'il soit reconduit l'an prochain.

- Les parents se proposent d'appuyer notre demande auprès de l'inspecteur.

Pour le cycle 3, M. Simon Durant, est mis à disposition des enseignants pour assurer les cours le samedi, lorsque ceux-ci prennent en soutien leurs élèves, hormis les jours où il assure la décharge de direction.

Les C.P. auront une évaluation individuelle courant mai. En cas de problèmes, les parents seront prévenus.

PROJETS :

En relation avec notre projet d'école, nous effectuons des sorties au musée, que nous exploitons dès notre retour en classe. En octobre, nous sommes allés au musée de Lodève pour découvrir l'exposition d'Oscar Getz. En mars et avril, les CP, les C.E.1, les C.M.1 et les C.M.2 se rendront au musée Fabre pour une visite guidée thématique et un travail en atelier. Le 17 juin, toutes les classes plus la grande section de maternelle iront découvrir l'exposition Courbet

Le 15 mai, les C.E.1 iront visiter l'Opéra Comédie pendant que les C.P. feront une découverte du centre historique de Montpellier.

Le 3 juin, les C.M.1 et les C.M.2 assisteront à une répétition de La Favorite de Berlioz au Corum.

Les C.E.2 suite à leur travail sur la photo qui s'est clôturé par une superbe exposition à la Mairie ont en projet une visite.

La Prévention Routière est intervenue dans chaque classe le jeudi 6 mars pour sensibiliser les élèves du C.P au C.E.2 au permis piéton et les C.M.1 et C.M.2 au permis cycliste.

AMENAGEMENT CLASSE LIBEREE :

L'utilisation de la classe libérée représente un atout pédagogique important :

Nous l'utilisons régulièrement comme salle de projection et d'arts plastiques. La présence de l'écran mural nous permet de projeter des œuvres sur lesquelles les enfants vont travailler ou s'inspirer pour peindre.

Par contre, l'installation de lavabos devient urgent car la sécurité des élèves n'est plus assurée. En effet, l'enseignant ne peut être à la fois dans la salle et surveiller les sanitaires.

M. Védrines nous avait promis cette installation pour le 1^{er} trimestre 2008.

- Le SIVU a entendu et écouté.

B.C.D.:

Nous concevons le prêt de livres en B.C.D. comme lecture plaisir.

C.P : le prêt est libre

C.E.1: le prêt est libre

C.E.2: Le prêt est libre mais au moment de l'enregistrement, l'enseignant veille à ce que l'emprunt corresponde au niveau de l'enfant.

C.M.1 :Les enfants présentent un livre qu'ils ont aimé, ou recherchent dans la bibliographie des auteurs vus en classe.

C.M.2 : en fonction des auteurs vus, propositions de l'enseignant : beaucoup de romans et quelques documentaires.

RÔLE DE L'ASSOCIATION :

L'équipe enseignante conçoit l'association des parents d'élèves comme un partenaire de l'école qui part son investissement tant humain que financier nous permet de mener à terme nos projets.

Sachez que toute animation ne comportant pas d'objectifs pédagogiques ne se dérouleront durant le temps scolaire.

Si ceci correspond à vos objectifs, veuillez nous indiquer la somme disponible à nous octroyer.

- Les parents participeront financièrement à la concrétisation de nos projets.

PENTECÔTE :

Au vu de notre expérience de 2003, où Pentecôte se situait juste après le 8 mai, nous avons noté un fort absentéisme le vendredi 9 mai. Pour éviter que ceci se reproduise, nous vous proposons de travailler le mercredi 30 avril ou le 7 mai. Afin que notre remarque ait plus d'impact, pourriez-vous joindre votre demande à la nôtre, si vous êtes d'accord.

➤ Les parents vont faire un sondage et proposent l'utilisation de 2 samedis vaqués. Les enseignants ne souhaitent pas cette solution et vont adresser une lettre à l'inspecteur.

COMMISSION CANTINE :

3 dates sont proposées :

28 avril à 17h

5 mai à 17h

6 mai à 17h

➤ Les parents souhaitent une heure de réunion plus tardive.

EMARGEMENT :

Le Directeur

La Secrétaire

Le Délégué des Parents