



Au Sommaire:



Résultat du sondage



Le dossier : Le soutien scolaire



Le blog



Contacts



Le calendrier

Bonnes fêtes de fin d'année à tous et joyeux Noël A l'an prochain!



Edito.

Et voilà une nouvelle année scolaire déjà bien entamée !!

L'équipe de la voix du Préau et l'ensemble de l'Association des Parents d'élèves va s'efforcer de vous informer, de vous représenter et d'organiser des moments agréables tout au long de cette nouvelle année.

Cette tâche n'est pas toujours facile et les bonnes volontés sont toujours les bienvenues mais sachez que l'on œuvre dans tous les cas avec plaisir et DANS L'INTERET DES ENFANTS.

L'équipe est maintenant rôdée malgré certains changements comprenant des départs (snif) et des arrivées (youi) et les relations avec les enseignants sont de plus en plus constructives. Nous nous félicitons de cette évolution positive parce que des actions concertées permettront de proposer le meilleur aux enfants.

Toute l'équipe se joint à nous pour souhaiter à tous les enfants et tous les parents d'élèves une TRES BONNE ANNEE!!

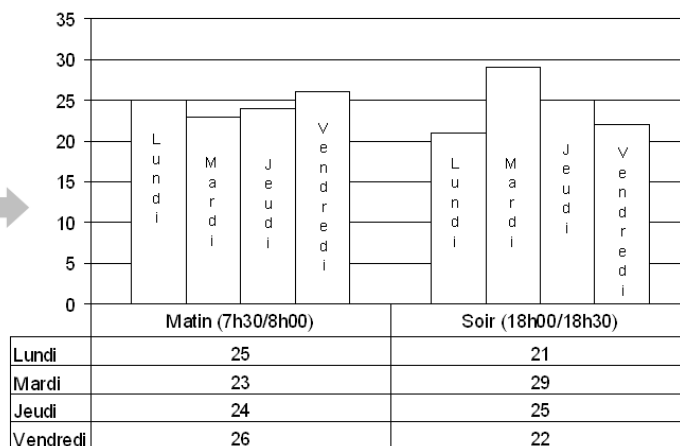
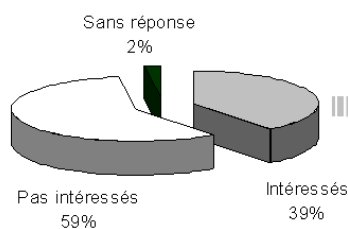


RESULTAT DU SONDAGE

Nous avons fait passer un sondage relatif aux heures d'ouverture de la garderie péri-scolaire. Voici les résultats. Sur 182 questionnaires diffusés, nous avons reçu 137 réponses.

A la question: **Seriez vous intéressés par des créneaux supplémentaires de garderie** », 39% des répondants ont répondu OUI.

Ces résultats ont été transmis à la mairie, nous vous tiendrons informés régulièrement de l'évolution des discussions.



Les chiffres indiquent le nombre de réponses.
2% sans réponse = part des questionnaires retournés mais non remplis



LE DOSSIER : LE SOUTIEN SCOLAIRE

La scolarité n'est pas toujours un long fleuve tranquille pour les enfants. De l'écolier qui patauge devant les « groupes nominaux sujets » à l'inhibition voire au rejet de tout apprentissage, tous les élèves peuvent montrer des difficultés à un moment de leur parcours scolaire. Différents dispositifs existent au sein de l'institution scolaire pour aider les enfants à sortir d'un mauvais pas : soutien pédagogique, aide personnalisée aux enfants, stages de remise à niveau, RASED Devant les différentes notions évoquées, et les récentes réformes introduites par le ministère de l'Education Nationale, les parents ne s'y retrouvent pas toujours.

Voici un petit récapitulatif des dispositifs de soutien.

- **Plage de soutien pendant les cours**

C'est un moment informel, instauré en général dans l'après midi, qui permet aux enfants de poser des questions en toute simplicité, et souvent de se rassurer face à un doute..... Durant ce temps le reste des élèves fait leur travail en autonomie. Cette pratique, encouragée par l'inspection d'académie, est mise en œuvre quotidiennement par chaque enseignant dans le cadre de sa classe.

- **Aide personnalisée**

C'est la nouveauté de la rentrée 2008, entrée en vigueur en octobre. Corrélativement à la suppression des cours du samedi matin, chaque enseignant doit assurer deux heures supplémentaires d'enseignement par semaine en dehors du temps scolaire. Ces heures, réservées aux enfants qui en ont besoin, sont consacrées à reprendre en petit groupe des points du programme ou de méthodologie de travail qui posent problème.

A l'école d'Assas-Guzargues, l'aide individualisée a lieu tous les jours de 13 h 15 à 13 h 45, les enseignants prenant en charge leurs propres élèves ou s'organisant en binôme, comme les enseignantes de CP-CE1. Les enfants qui en bénéficient le font sur proposition de l'enseignant et avec l'accord des parents. Un bilan individuel sera fait à la fin de chaque trimestre avec les parents.

Le dispositif, encore trop récent pour être évalué, a pour avantage de créer un moment de travail en tout petit groupe -entre 2 et 6 enfants-, de faciliter les relations entre enfants et enseignant, de permettre parfois aux uns et aux autres de mieux se comprendre. Ces heures, gratuites et accessibles à tous, peuvent représenter un coup de pouce non négligeable pour des difficultés légères en maths ou en français. Si les enfants y vont apparemment sans déplaisir, des interrogations subsistent toutefois sur l'opportunité d'allonger de facto une journée scolaire déjà la plus longue d'Europe.

Mais l'ensemble des acteurs éducatifs (enseignants, parents, psychologues) soulignent que cette aide ne peut pas remplacer un soutien spécialisé si l'enfant est confronté à de plus graves problèmes. Cette assistance aux enfants les plus exposés relevait jusqu'ici du RASED.

- **Stage de remise à niveau :**

Instaurés en 2008, les stages de remise à niveau sont des cours de remise à niveau en français ou en maths pour des élèves de CM1 et CM2 pendant les vacances scolaires de printemps ou d'été. Les stages sont assurés en principe par des enseignants volontaires, mais les écoles attendent les nouvelles directives en la matière.

D'autres dispositifs spécifiques visent les **enfants handicapés ou malades**.



LE BLOG.

<http://apeassasguzargues.unblog.fr/>

Le cap des 1500 visites a été dépassé le 1^{er} décembre!!

Avec ce blog, vous pouvez: connaître les derniers événements de la vie de l'école, trouver les coordonnées de vos interlocuteurs à l'association des parents d'élèves, participer à nos débats et activités, consulter les comptes rendus de réunions, donner votre avis, consulter les menus de la cantine, vous inscrire aux actions et activités de l'association.



LE DOSSIER : LE SOUTIEN SCOLAIRE (suite)

● Le RASED.

Ou « Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés ». Depuis 1990, le réseau associe une équipe d'enseignants spécialisés et un psychologue scolaire. Chacun a son rôle dans le dispositif : sur proposition du directeur d'école, et avec l'accord des parents, les enfants en difficultés font l'objet d'un bilan par le psychologue scolaire et d'une proposition d'intervention :

- action à dominante pédagogique, portant sur les méthodes et techniques de travail de l'enfant, afin d'aider l'enfant à développer sa capacité d'apprentissage et à effectuer les tâches scolaires attendues.

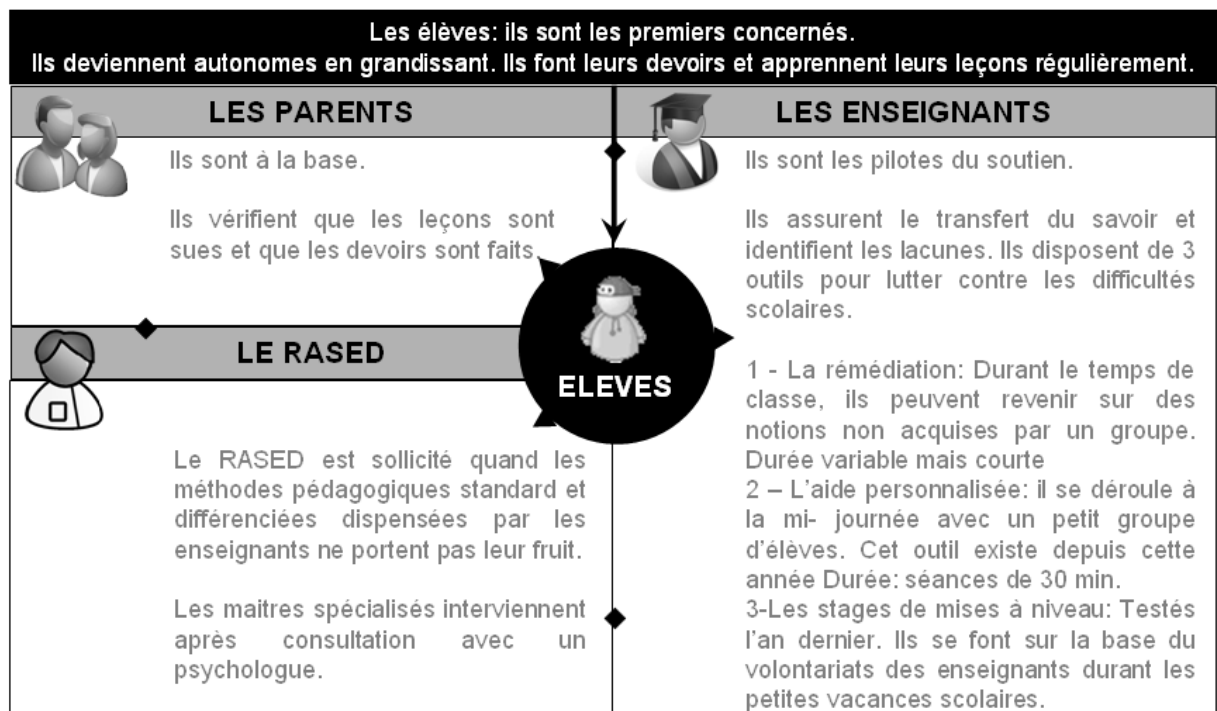
- Ou aide à dominante rééducative, pour aider l'enfant à (re)devenir disponible à l'apprentissage, en travaillant sur sa socialisation, sa conduite émotionnelle ou comportementale, son estime de soi et son désir d'apprendre.

Les intervenants sont des professeurs des écoles ayant suivi une formation spécifique d'une année dans l'une ou l'autre approche. Les interventions du RASED ont lieu pendant les heures de cours et dans l'école, l'enfant sortant de sa classe pour rencontrer l'intervenant dans une autre pièce.

Approche individuelle et plus globale de l'enfant, intervention d'équipe formée spécifiquement, prise en charge spécifique ... le RASED répond à une problématique différente de l'aide personnalisée et permet d'aborder des enjeux plus complexes.

Ces précisions vous permettront, nous l'espérons, de bien comprendre ce qui est proposé à votre enfant et vous assurer que cela correspond à sa situation. Un doute, une hésitation? N'hésitez pas à en parler avec son enseignant.

● Soutien scolaire le rôle de chacun:



Aujourd'hui, l'inquiétude sur le devenir des RASED est générale : les syndicats enseignants pointent la suppression de 20 % des postes d'enseignants spécialisés en 2009, les formations des maîtres spécialisés « G » (aide rééducative) est suspendue, le « Guide pratique des parents » distribué par le ministère à la rentrée n'en souffle mot...

14 organisations d'enseignants, de psychologues et les deux fédérations de parents d'élèves ont lancé un appel commun pour la sauvegarde du dispositif le 18 septembre dernier. La pétition de « sauvonslesrased.org » a recueilli 200.000 signatures à ce jour.

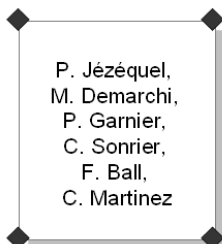
Différentes actions sont engagées par des parents pour affirmer leur attachement aux RASED : nuits dans les écoles etc



CONTACTER L'ASSOCIATION.

Les parents délégués et les membres du bureau sont à votre disposition pour répondre à vos questions.

Le bureau



Les parents délégués pour la maternelle:



Maguelone Pathy
06 22 39 27 53



Corinne Dasen
06 77 17 29 04



Caroline Person
06 67 59 07 97

Les parents délégués pour le primaire:



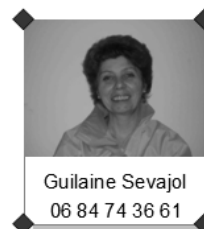
Pierre Jézéquel
06 71 01 13 22



Corinne Sonrier
06 19 83 18 71



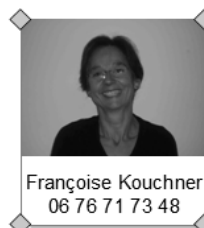
Marie Demarchi
06 71 76 64 59



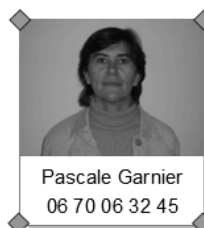
Guilaine Sevajol
06 84 74 36 61



Françoise Ball
06 09 06 81 92



Françoise Kouchner
06 76 71 73 48



Pascale Garnier
06 70 06 32 45



Corinne Dekker :
06 09 59 66 37
Thierry Geneste :
04 67 59 55 01
Sylvie Charades :
06 13 78 69 63



LE CALENDRIER DES ACTIVITES

Le saviez vous, l'association des parents d'élèves participe activement aux activités de l'école. Comment ?

- En fournissant des financements dans la mesure de ces moyens. Les recettes du carnaval ou de la fête de fin d'année sont la source de ces financements.
- En accompagnant les enfants et les enseignants dans les activités et sorties.

Pour nous aider, vous pouvez dégager un peu de temps ? Quelques heures ? Formidable !!! Le calendrier prévisionnel des activités est présenté ci-dessous. Contactez directement le responsable de l'activité à laquelle vous souhaitez participer.

Noel en maternelle	Maguelone Pathy est coordinatrice. Nous sommes à la recherche d'un père Noël.
Course d'orientation	Il n'y a pas de coordinateur encore. La course se déroule le 30 janvier ou le 6 février.
Conseil d'école	Venez participer à la réunion préparatoire. Tous les parents délégués sont présents
Carnaval	C'est l'action phare de l'association. Françoise Ball, Marie Demarchi Corinne Sonrier l'organisent. Vous souhaitez nous aider contactez nous. L'an dernier plus de 10 personnes ont participé à la préparation du carnaval durant plusieurs semaines.
Olympiades	Contactez P. Jézéquel si vous pouvez animer les ateliers ou distribuer les gouters. Les olympiades ont lieu le 3 avril
Conseil d'école	Venez participer à la réunion préparatoire. Tous les parents délégués sont présents
Fête de fin d'année	Elle aura lieu en soirée, après les chants des enfants. Vous pouvez coordonner cette activité? Contactez nous!!